



# 中医康复保健 专业人才培养方案

专业类别 医药卫生类

专业名称 中医康复保健

专业代码 101700

2020 年 5 月修订



# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	2
六、人才培养模式 .....	3
(一) 人才培养模式内涵 .....	3
(二) 人才培养模式运作流程 .....	3
七、课程设置 .....	4
(一) 课程结构和知识要求 .....	5
(二) 公共课程简介 .....	6
(三) 专业课程简介 .....	8
(四) 选修课程简介 .....	9
八、教学进程总体安排 .....	11
(一) 课时分配 .....	11
(二) 周数分配 .....	13
九、实施保障 .....	13
(一) 师资队伍 .....	14
(二) 教学设施 .....	14
(三) 教学资源 .....	17
(四) 教学方法 .....	17
(五) 教学评价 .....	18
(六) 质量管理 .....	18
十、毕业要求 .....	20

# 中医康复保健专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称： 中医康复保健

专业代码： 101700

## 二、入学要求

义务制特殊教育学校初中毕业或具有同等学力视障学生，及符合特殊中等职业学校招生要求和具有一定学习能力的视障学生。

## 三、修业年限

教育类型： 特殊中等职业教育

学历层次： 中专

学制： 全日制三年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生类 (10)	中医康复保健 专业类 (101700)	卫生（推拿 服务） (831-839)	推拿按摩师 (2-05-02-11) 保健按摩师 (4-04-03-04) 足部按摩师 (4-04-03-04)	保健按摩师，医疗 按摩师；足疗师，理 疗师，小儿推拿师， 康复师；按摩相关 行业经营管理。	盲人医疗按摩 人员资格证、 保健调理师 证。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养拥护党的基本路线，适应经济社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定创新精神和良好职业道德，具有中医基础理论、按摩专业知识和实践技能，能在各级按摩医院、社区康复中心、按摩门诊部从事按摩的高素质盲人医疗按摩专业人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

- ①具有正确的人生观、世界观、价值观，具有良好的社会公德和责任感；
- ②具有医学伦理观念和医疗安全意识；
- ③具有良好的人文精神，珍视生命，尊重患者，能够将预防疾病、诊治疾病和促进健康作为职业责任；
- ④具有认真负责的职业态度和严谨、细致的工作作风，具有精益求精的新时代工匠精神，具有良好的合作意识与团队精神；
- ⑤具有自尊、自信、自立、自强的精神。

#### 2. 知识

- ①掌握本专业必须的人文科学和自然科学基础知识；
- ②掌握中医学基础理论、临床医学知识以及必要的现代医学基础知识；
- ③掌握中医康复保健（如按摩、刮痧、火罐和理疗等）的基本理论；
- ④熟悉国家卫生工作的方针、政策和法规；
- ⑤了解中医学、尤其是按摩学的理论前沿和应用前景。

#### 3. 能力

- ①能运用中医和临床医学基本知识和按摩、刮痧、拔罐等技能，对临床常见病、多发病进行诊治；
- ②具备从事健康服务的逻辑思维、语言表达和文字（汉字或盲文）书写的能力；
- ③具有开展中医养生保健的指导能力。具有较强的口头表达、人际沟通和团队合作等医疗服务能力；
- ④具有借助盲用辅助用具（如屏幕朗读软件），应用信息技术，查阅技术资料，采集、提炼、加工、整理信息的能力；

⑤具有探索新技术和自我提高的能力。

## 六、人才培养模式

### （一）人才培养模式内涵

以市场为导向，依托行业，通过开展专业调研，对专业岗位进行职业分析，为实现按摩实用技能型人才培养目标，与湖南省荣军医院、长沙市按摩医院等开展合作，积极创新“校企合作，理实一体化”人才培养模式，教学安排在校内实训基地和具有实习条件的临床医院教学环境中交替循环进行，学生在教师的指导下完成学习任务，实现学生职业素质与职业能力的“双提升”，以尽快适应康复治疗技术岗位要求，成为医院的准员工。学生采用2.5（在校）+0.5（实习）的教学模式。三年期间，形成了以校内实训场所为教学课堂，依托湖南省荣军医院跟岗实习、见习以增加临床经验，最后进行实习的有特色的阶梯式技能型人才培养模式。

通过人才培养模式的改革使学生系统性、阶梯式掌握专业知识与技能，早接触岗位，认识专业，将人文精神和职业道德素质贯穿人才培养的全过程，使学生在知识学习中融入高度的社会责任感和人文精神，促进学生的专业技能和综合素质的有效提高。

### （二）人才培养模式运作流程

第一学期：注重基本知识、基本技能和素质的培养。第一周对视障学生进行盲人定向行走训练，为学习专业技能打好基础。第2-18周，校内课堂教学，完成公共文化基本知识、基本技能学习，其中重点要掌握盲文，学会盲文的摸、读、写，能阅读盲文书籍和进行盲文书写。

第二学期：教学以课堂教学和校内实训相结合的形式开展。授课18周，每周一、三、四下午第七节课进行手法技能训练，学生重在掌握专业基本技能和身体素质的提高。

第三学期：教学主要在校内实训室进行，穿插临床见习，完成专业基础知识、专业基本技能学习。

第四学期：进行专业单项技能训练。安排学生在湖南省荣军医院进行跟岗实习，采用“课堂模拟实训-医院跟岗实习”的模式，让学生边学边做，教师边做边教，实现学生职业素质与职业能力的双提升。

第五学期：进行专业能力拓展训练，继续安排学生在湖南省荣军医院进行跟岗实习，

有效完成校内实训职业情境模拟，专业技能进一步提高。

第六学期：顶岗实习。

(1) 实习要求：

① 顶岗实习期间学生必须遵守实习单位的劳动纪律，由实习单位考核，指导老师及时了解学生实习动态情况。学生要虚心向老师请教，做到讲文明、懂礼貌、爱护公物、团结友爱；

② 顶岗实习期间学生若需参加考级、考证及技能鉴定等，须征得实习单位及学校就业部门同意，并办理请假手续，不得擅自离岗；学生顶岗实习期未滿，不得擅自离开或调换实习单位，个别学生确因特殊情况，需中途调换实习单位时，须征得学校就业部门及原实习单位同意；

③ 学生顶岗实习结束时，实习单位、实习指导教师根据其顶岗实习期间的表现等情况，填写《学生顶岗实习鉴定表》；学生顶岗实习期满后向学校教务部门提交该鉴定表以及实习报告。

(2) 实习方式：

学生在校外实习基地进行顶岗实习，以员工身份参与临床按摩、康复工作，定期轮岗，熟练掌握中医康复保健专业相关工作岗位的操作技能，达到适应不同工作岗位的要求。

(3) 实习时间：

第一阶段：前期准备动员阶段，第六个学期开学时召开毕业生动员大会，将有关材料发放到每位毕业生。

第二阶段：进入实习阶段，第一周至第十七周，在校外实习基地进行顶岗实习。

第三阶段：总结阶段，第十八周，填写实习鉴定表、撰写实习报告。

第四阶段：毕业教育阶段，第十九至二十周。

## 七、课程设置

中医康复保健专业的课程包括公共基础课、专业核心课、专业临床课和选修课程。

深入剖析职业岗位能力需要，以按摩市场为导向构建中医康复保健专业课程结构和知识要求，制定一套适合视障学生教学的课程设置方案，重构形成以能力培养为主线的

学习模块，建立理论与实践教学内容相互渗透、相互融合的课程内容体系。以全国盲人医疗按摩人员考试为抓手，以提高视障学生医疗执业资格考试的通过率为目标，开发设计符合职业发展规律和学生认知发展规律的课程内容（见下表）。

### （一）课程结构和知识要求

序号	课程结构	相应课程	知识要求
1	公共基础课	德育 经济政治与社会 职业生涯规划 心理健康 哲学与人生 职业道德与法律 语文/盲文 数学 英语 计算机应用基础（盲人计算机） 体育与健康 历史 公共艺术 职业就业指导 礼仪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握一定的语文、数学、政治、德育、法律、历史及心理健康基础知识。</li> <li>2. 具备计算机应用的基础知识。</li> <li>3. 具备必备的体育知识。</li> <li>4. 具有一定的职业道德素养。</li> </ol>
2	专业核心课	中医基础理论 中医诊断学 实用人体学 生理学 病理学 经络腧穴学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握中医基础、中医学诊断、中药方剂学的基本知识。</li> <li>2. 掌握实用人体学、生理学、病理学的基本知识。</li> <li>3. 掌握按摩学基本手法、经络腧穴学的基本知识。</li> </ol>

		触诊诊断学 西医学基础	
3	专业临床 课	按摩学基础 保健按摩学 伤科按摩学 内科按摩学 妇科按摩学 儿科按摩学	<p>1.掌握保健按摩范围内的常用技术,如刮痧、火罐、足疗等。</p> <p>2.掌握临床常见疾病的特殊诊断试验方法。</p> <p>3.掌握中医骨伤科范围内的常见病症的按摩治疗方法。</p> <p>4.掌握中医内科范围内的常见病症的按摩治疗方法。</p> <p>5.掌握中医妇科常见病症的按摩治疗方法。</p> <p>6.掌握中医儿科常见病症的按摩治疗方法。</p>
4	选修课	医古文 方剂学 医学心理学 老年医学 康复医学 营养学 保健医学 中医食疗学 物理 化学	了解医古文、方剂学、医学心理学、老年医学、康复医学、营养学、保健医学、中医食疗学、物理和化学的基础知识。

## (二) 公共课程简介

序号	课程名称	课程性质与任务
----	------	---------



1	德育	<p>德育课程（包含校本课程德育、职业生涯规划、心理健康、职业道德与法律、哲学与人生），其中校本课程德育是针对特殊教育中职学校特殊对象所开发，其目的是对学生进行“成人、成才、成功”的教育。校本课程德育、职业生涯规划、心理健康、职业道德与法律、哲学与人生应符合国家课程标准。</p>
2	语文/盲文	<p>本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校语文教学大纲的要求。指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，全盲学生能熟练模读、书写国家通用盲文，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p>
3	数学	<p>本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校数学教学大纲的要求，培养视障学生与生活、专业相关的数理能力和逻辑思维能力。</p>
4	英语	<p>本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校英语教学大纲的要求，同时应指导视障学生关注与生活、专业相关的英语使用方法和习惯。</p>
5	体育	<p>本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校体育教学大纲的要求，同时应指导视障学生定向行走能力的培养，结合本专业岗位要求，对健身项目、体育运动和保健知识要有一定的了解。</p>
6	计算机应用基础（盲人计算机）	<p>本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校计算机应用基础教学大纲的要求，培养视障学生通过盲用屏幕朗读软件，熟练操作计算机的能力。让学生能通过互联网与外界实现无障碍沟通。</p>

7	历史	本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校历史教学大纲的要求,根据历史学科和历史教学的特点,全面发挥历史教育的功能,尊重历史,追求真实,吸收人类优秀文明成果,弘扬爱国主义精神,陶冶关爱人类的情操。通过历史学习,使学生增强历史意识,汲取历史智慧,开阔视野,了解中国和世界的发展大势,增强历史洞察力和历史使命感。
8	公共艺术	本课程的性质与任务应该符合特殊教育中职学校公共艺术教学大纲的要求,提高视障学生对艺术的理解能力,培养学生追求美和探索美的能力。

### (三) 专业课程简介

序号	课程名称	课程性质与任务
1	实用人体学	该课程是一门研究正常人体形态结构及生命活动规律的科学,是学习中医和西医的必修课,也是视障学生学习中医康复保健专业其他课程的先修课。通过本课程的学习,学生掌握人体形态结构和功能的基本知识,为学习其他医学课程打下必要的基础。
2	中医基础理论	通过本课程的学习,树立整体观念和辨证论治的思想,能掌握中医的基本理论。
3	中医诊断学	通过本课程的学习,使学生掌握望、闻、问、切四诊的基本技能和知识,八纲、脏腑等辨证的基本内容;具有诊断疾病的基本知识和基本方法。
4	按摩学基础	通过本课程的学习,使学生能够掌握按摩的起源、发展和按摩特色,掌握基本按摩手法的操作要求、注意事项,将按摩手法熟练运用于临床实践。
5	经络腧穴学	通过本课程的学习,使学生掌握经络腧穴学的基本理论和知识,为今后学习临床推拿各科打好基础。

6	触诊诊断学	通过本课程的学习，使学生掌握人体皮肤、筋膜、肌肉、骨关节四个层次的触诊方法，掌握颈部、腰骶部、上肢、下肢、手足部检查的特殊试验操作方法、阳性体征及临床意义。
7	保健按摩学	通过本课程的学习，使学生掌握保健按摩学的常用手法，掌握刮痧、火罐、足疗的实用技术，积极防治疾病。
8	伤科按摩学	通过本课程的学习，使学生系统地掌握伤科常见疾病的诊断方法和按摩治疗方法，急重病疑难病的诊断、救治的原则要领，以及了解和本学科相关的边缘学科的新成果，在教学中既重视对基本知识、基本理论掌握的扎实性，更注重对临床基本技能培养的实用性。
9	内科按摩学	通过本课程的学习，使学生掌握内科常见疾病的辩证诊断方法和按摩治疗方法。
10	妇科按摩学	通过本课程的学习，使学生掌握常见妇科疾病的诊断方法和推拿治疗方法。
11	儿科按摩学	通过本课程的学习，使学生掌握小儿的按摩手法和常用穴位，掌握常见儿科疾病的辩证诊断方法和按摩治疗方法。
12	生理学	通过本课程的学习，了解正常人体的生命现象或生理功能，使学生掌握正常人体生命活动的基本规律，从而为今后学习病理学、诊断学和临床学科，打下必要的理论基础。
13	病理学	通过本课程的学习，让学生了解和理解疾病过程中机体的机能，代谢变化及其发生机制的病理学的基本理论。为后续伤科按摩学和西医内科学打下基础。
14	西医学基础	通过本课程的学习，使学生掌握医学基础理论、基本知识和基本技能并能对疾病进行临床诊断和治疗。

#### (四) 选修课程简介

序号	课程名称	课程性质与任务
----	------	---------

1	医古文	通过古代医药文选和古汉语基础知识的学习，使学生借助工具书能比较顺利地阅读中医药古籍。同时，通过医古文课的传授，使学生了解中医药文化，领悟中医药学的精髓，提高自身业务水平、人文素质和道德修养，为学好中医药学打下坚实的文化基础。
2	方剂学	通过本课程的学习，使学生能辨证审因，在确定治法的基础上，按照组方原则，选择恰当的药物合理配伍，酌定合适的剂量、剂型、用法。
3	医学心理学	通过本课程的学习，掌握心理因素在健康和疾病及相互转化过程中的作用规律，心理活动影响到人的健康与疾病的规律，熟悉心理评估和心理治疗的主要理论和方法及在临床中的应用，熟悉通过心理学方法帮助人维护健康的技能，同时更新观念把生物医学模式转变为生物心理社会医学模式。
4	老年医学	通过学习本课程，要求学生掌握老年人各系统的病理生理变化以及老年性疾病的病因、发病机制、诊断、防治特点。
5	康复医学	通过本课程的学习，使学生初步掌握康复评定及物理疗法的分类，各种物理疗法的治疗原理、临床应用适应症、禁忌症、注意事项和技术操作；熟悉和掌握各种慢性疾病的康复评定及物理疗法的科学配方；增强在临床上诊断和治疗疾病的能力，使学生成为一个掌握多项诊断和治疗技能的优秀按摩人才。
6	营养学	通过学习本课程，要求学生掌握各种营养素的基础知识，熟悉常见疾病营养治疗。
7	保健医学	通过本课程的学习，使学生认识环境等因素对人群健康的影响，并探讨其发病的规律，从而制定有效的预防对策和措施，以达到保护健康、促进健康的目的

8	中医食疗学	通过本课程的学习，学生要达到以下要求：掌握中医食疗学的基础理论、基本知识，培养学生正确地应用中医食疗为临床服务，同时让学生将来从事按摩工作中能向患者介绍通过饮食方法来预防疾病，治疗疾病，延年益寿。
9	物理	通过本课程的学习，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活。
10	化学	通过本课程的学习，使学生认识和了解与化学有关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本方法，养成严谨求实的科学态度，提高学生的科学素养和综合职业能力，为其职业生涯发展和终生学习奠定基础。

## 八、教学进程总体安排

### (一) 课时分配

课程分类	课程名称	学时分配			开设学期及单周课时					
		学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共文化课程 (必修)	语文/盲文	180	120	60	4	2	2	2		
	数学	72	50	22	2	2				
	英语	72	50	22	2	2				
	德育	36	20	16	2					
	经济政治与社会	36	20	16				2		
	体育与健康	180	40	140	2	2	2	2	2	
	计算机应用基础 (盲人计算机)	108	40	68	4	2				
	心理健康	36	20	16			2			

	职业生涯规划	36	20	16	2					
	职业道德与法律	36	20	16		2				
	哲学与人生	36	20	16					2	
	历史	36	24	12					2	
	公共艺术	36	20	16			2			
	职业就业指导	36	20	16					2	
	普通话	36	16	20			2			
	礼仪	36	16	20					2	
	小计	1008	516	492						
专业核 心课程 (必 修)	中医基础理论	108	80	28		6				
	实用人体学	216	108	108	6	6				
	西医学基础	108	54	54					6	
	中医诊断学	108	54	54			6			
	经络腧穴学	144	72	72			8			
	触诊诊断学	72	36	36				4		
	生理学	36	18	18			2			
	病理学	36	18	18			2			
专业临 床课 程(必 修)	按摩学基础	216	108	108	6	6				
	保健按摩学	72	36	36				4		
	伤科按摩学	216	108	108				6	6	
	内科按摩学	108	54	54					6	
	妇科按摩学	72	36	36				4		
	儿科按摩学	72	36	36				4		
	小计	1584	818	766						
	周课时小计				30	30	28	28	28	
选修课 程	医古文	54	30	24	3					
	方剂学	72	36	36					4	

	医学心理学	36	20	16		2						
	老年医学	36	20	16					2			
	康复医学	54	28	26				3				
	营养学	36	20	16		2						
	保健医学	36	18	18							2	
	中医食疗学	54	30	24					3			
	物理	36	20	16	2							
	化学	72	36	36	2	2						
	小计	486	258	228								
	第6学期顶岗实习	500										
总学时合计		3392（选修课按300学时计入总学时）										

## （二）周数分配

学 年	学 期	教学 周数	理论 教学	实践 教学	入学 教育	军训 劳动	跟岗 实习	顶岗 实习	毕业教 育	专业 教育	机 动	合 计
I	1	18	9	9	0.5	1				0.5		20
	2	18	9	9	0.5		1				0.5	20
II	3	18	9	9	0.5		1				0.5	20
	4	18	9	9	0.5		1.5					20
III	5	18	9	9			2					20
	6							20				20
小计		90	45	45	2	1	5.5	20		1.5		
合计		90			2	1	5.5	20		1.5		120

## 九、实施保障

为让视障学生掌握扎实的按摩技能，更好的融入社会，过上有尊严的生活，在人才培养方案实施保障中，从师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价和质量管理等六个方面加强建设，强化管理。

## （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》及《2014-2016第一期特殊教育提升计划》《2017-2020第二期特殊教育提升计划》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，配备了具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师9人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师达到了100%。

专业课教师为本专业或相关专业本科及以上学历，并取得中等职业学校或高中教师资格证书、相关执业资格证书；具有良好的师德和终身学习能力，适应中医事业和健康服务业发展需求。专业课教师应定期深入临床工作一线，提高自己的技术水平和实践能力。

在专业课教师中，有3人具备高级职称任职资格，在当地中医康复行业具有较高的知名度与影响力，教学研究和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论与实践教学经验，在学校中医康复专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用。

建立稳定的行业专家兼职教师队伍。兼职教师应具备本科及以上学历，具有中级及以上专业技术职务和丰富的临床实践经验，具有良好的职业道德素养。对中医专业教学与人才培养目标有清晰的研究和认识，在学校教学、指导专任教师等专业建设与发展中起到重要作用。

## （二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训实习基地。

### 1. 校内实训实习室

具备解剖室实训室、西医实训室、按摩实训室、足浴实训室、理疗实训室和经络腧穴室等实训实习室。实训实习室的建设保障教学、贴近临床、注重人文。校内实训实习室主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实训室名称及数量	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	解剖实训室（2间）	人体骨架模型（整体）	10 具
		教学一体机	1 套



		人体骨架模型（分解）	10 套
		人体肌肉模型（整体）	10 具
		人体关节模型（分解）	10 套
		人体肌肉模型（分解）	10 套
		人体内脏模型（分解）	10 套
		循环系统模型（分解）	10 套
		感受器（分解）	6 套
		内分泌系统（分解）	6 套
		神经系统（整体）	6 具
		神经系统（分解）	6 套
2	西医实训室 (1 间)	心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化患者 综合教学系统（教师机）	1 套
		心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化患者 综合教学系统（学生机）	4 套
		诊疗床	6 张
		心肺复苏仪	4 台
		教学一体机	1 套
		血压计	60 台
		听诊器	60 副
		体温计	100 支
3	按摩实训室 (4 间)	标准按摩床	120 张
		推拿挂图	20 套
		小儿推拿挂图	20 套
		推拿手法训练仪	6 台
		教学一体机	4 套
4	足浴实训室	足浴床	10 张

	(2间)	足浴桶	20个
		足浴反射区挂图	10套
		教学一体机	2套
5	理疗实训室	拔罐器	10套
		刮痧板、刮痧油	20套
		牵引床	4套
		不锈钢治疗车	1套
		标准按摩床	20张
		骨质增生药物电泳治疗仪	4台
		教学一体机	1套
		中频药物导入治疗仪	4台
		多功能肢体运动康复仪	4台
		超短波电疗仪	4台
		中低频热疗仪	4台
6	经络腧穴实训室	经络腧穴人体模型(80cm)	10个
		经络腧穴人体模型(170cm)	5个
		耳针模型	5套
		仿真电子标准化经络腧穴仪	6套
		标准按摩床	20张
		教学一体机	2套

## 2. 校外实训基地

学校应当建立满足中医康复专业实训要求，与学生规模相适应的、稳定的校外实训基地。校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。

选择湖南省荣军医院、长沙市按摩医院和南托岭社区卫生服务中心为教学见习基地。教学见习基地的临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足教学见习项目的要求。

选择教学医院、中医院、与专业(技能)方向相关的按摩康复保健服务机构为毕

业实习基地。毕业实习基地的临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求。

学校与校外实训基地签订协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理；学校与康复保健服务机构建立校企合作的长效机制。

### （三）教学资源

1. 教学平台：超星教学资源平台，学习通等。

2. 资源平台：

（1）专业教学资源：经络数字模型，心肺复苏仪，心肺听诊模型、腹部触诊模型，人体九大系统模型，各种波段的理疗仪和积极研发校本公共基础教材和专业教材等。

（2）公共教学资源：教学一体机，多媒体教室，多媒体实训室等。

（3）特殊教育资源：盲人计算机机房，盲文打印机，盲文点显器，盲用屏幕朗读软件，“3Dbody 解剖”APP，自制盲用教具等。

### （四）教学方法

依据专业培养目标和人才规格要求，紧紧围绕本专业教学目标，着眼于学生就业能力及专业素养的继续提升，将各按摩医疗机构、社区医院、康复中心等单位的典型工作任务转化成学习任务，参照行业企业技术标准、岗位规范，开发出由简单到复杂，由单项技能到综合技能的系列化技能教学项目，组织教学。教学中教师根据中医康复保健专业的特点和视障学生生理和心理特点，广泛调动学生多种感官，采用演示法、讲授法、讨论法、任务驱动法、PBL（以问题为导向的教学方法）、情境法、案例分析法、启发式教学法、合作探究法、自主学习法、理实一体化等方法，通过对医疗机构等单位的参观、集体讲解、师生对话、小组讨论、情境创设、演讲竞赛、模拟实验、分组训练、综合实践等形式，坚持“做中教”、“做中学”，不断改进教学方法。配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源等手段，调动学生学习积极性，使学生更好地理解 and 掌握比较抽象的知识，提高教学效果。

为提高学生技能学习成效，学法指导上，注重以学生为主体，通过示范、探究、讨论、实践、等方法完成实训技能的掌握，并通过自我纠错、小组互评、教师点评、企业评价、“线上+线下”结合的混合式教学等互动式多元化评价方式巩固与提升专业技能，切

实提高技能教学效果。

### （五）教学评价

采用二线四级的评价体系，制定了合理而科学的教学培养质量评估方案，通过校外、校内两条主线实施，校外评价主要通过对近 5 年来毕业的学生进行实习就业问卷调查，了解其专业质量在工作岗位中的时效性、重要性，以及通过用人单位的质量反馈意见进行评估。校内评价主要从学生专业质量和教师课程质量两方面来评估，其中学生专业质量是整个评价体系中的核心内容，制定一套合理而科学的实践性培养质量综合考核方案，该方案将在校二年半学习的所有专业知识进行分类考核，考核综合成绩作为顶岗实习分流的依据。对培养质量进行评估的同时，形成四级的校内监管机制，由专业教师、教务部门、就业部门、主管校长组成的四级评价部门，对实践教学基地、实践教学条件、实践教学实施过程、实践教学质量进行评估和意见反馈，制定相应制度，提供制度保障，构成实践性教学培养质量监控体系。

### （六）质量管理

中医康复保健专业是一个实践性较强的专业，为保障和提高教学质量，强化了教学质量诊断及改进、加强了师生考核与评价，依靠教学监督、学期考核、多种形式的评价方式，通过组织各个层级的技能竞赛、技能考查，对老师的教学质量和学生的学习结果进行检验。积极推进校企合作、工学结合的职业教育模式，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年度报告等学校自主保证人才培养质量，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，目前学校已形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

#### 1. 建立教学资源保障体系

（1）师资队伍建设。建立完善的教师聘任、考核和奖惩等机制，确保师资队伍建设规划满足学校发展要求，确保教师的数量、结构和质量满足教学要求。

（2）教学经费管理。确保专业建设教学经费达到规定要求，确保教学经费使用合理、有效、公开与透明。

（3）实训教学条件建设。加强实训硬件建设，实训设备配套，各类功能的教学实训室配备完善、设备先进、利用率高，在专业培养中发挥较好作用；加强校外实习实训基地建设，满足因材施教的实践教学要求。

(4) 资源中心建设。加强教学资源中心硬件建设，不断完善盲用网络学习平台，不断设计开发自制教具，通过打造全国特教学校资源共享圈，实现新模式推广、新教具开发和新资源共享。

## **2. 建立教学质量管理体系**

学术委员会负责研究专业建设、课程建设、教学目标的确定，教学计划总体方案、教学与教学管理改革、教学评价体系的确立，以及对教学运行中的其他重大问题进行审议决策和贯彻执行。

(1) 专业建设。加强专业建设规划，完善人才培养方案及其对应的课程和实践教学体系；加强实训室和实习基地建设，促进教学研究与改革，确保专业设置符合社会需要，确保专业定位和人才培养目标、规格符合学校人才培养的总体目标、规格，逐步形成专业特色，打造品牌与特色。

(2) 课程建设。加强课程建设总体规划及各门课程的基本建设，构建规范、完整、高质量、能满足专业人才培养目标需要的课程体系，逐步建设一定数量的校级、市级、省级和国家级精品课程。

(3) 教材建设。加强教材选用、教材出版规划、校本教材组织编写和教材研究与评价工作，构建多层次的教材研究平台。

(4) 教学改革与研究。建设一批针对性强、目的明确、指导意义强且具有可操作性的教学改革与研究成果，并加以推广与应用。

(5) 课堂教学管理。加强教学计划的执行、教学任务的落实、教学进度的安排以及课堂教学秩序的维护，制定课堂教学各个环节的质量标准及基本要求。确保教学计划执行良好，教学秩序稳定，各环节质量标准齐全且执行良好；确保备课、课堂讲授、练习考查、技能考核等教学过程的各个环节的规范、认真、高效，并激励教师教书育人。

(6) 实践教学。加强校内实操、医院实训、顶岗实习等实践教学计划的执行和教学任务的落实；加强实践教学秩序维护和过程管理，制订实践教学环节的质量标准和基本要求。确保实践教学计划执行良好，实践教学秩序稳定，实践教学环节的质量标准齐全且执行良好。

## **3. 建立教学质量监控体系**

构建由教学过程质量监控、学生综合素质考核监控、人才培养质量社会监控组成的

“三大监控系统”，通过校内监控与校外监控相结合，确保专业教学质量的不断提高。

## 十、毕业要求

1. 符合教育部颁布的《中等职业学校学生学籍管理办法》；
2. 思想品德合格；
3. 按规定修完所有课程，通过教育行政部门的文化课测试和专业技能测试，成绩合格；
4. 参加一学期的顶岗实习并考核合格；
5. 独立生活能力、定向行走能力合格。